

# LEARNING OUTCOMES

## CLASS: VIII

### SCIENCE

#### **FA-3 Syllabus**

##### **1. Metals and non metals**

- a. the students will be able to recall the examples of **Metal & Non-Metals**.
- b... The students will be able to suggest e.g of **Metals & Non-Metals** based on their physical properties.
- c. The students will be able to generalise all chemical properties of **Metals & Non-Metals**.
- d. Students would be able to comment upon noble metals and uses of metals non metals and alloys

##### **2. Water Pollution**

- a. The learner will be able to understand water pollution and its causes
  - b. Knows about ways of purifying water
  - c. Appreciate control of water pollution and sensitize towards water conservation

##### **3. Refraction and dispersion of Light**

- a. The learner will be able to understand the concept of refraction using various optical devices and its causes
- b. The learner will be able to draw and identify images formed by concave and convex lens

##### **4. Human Eye**

- a. The learner will be able to draw the structure and appreciate the function of human eye
- b. The learner will be able to understand various defects of vision and ways to take care of eyes
- c. The learner will be able to sensitize towards the resources available for visually challenged

#### **FA-4 Syllabus**

##### **1. Crop production and its management**

Students would be able to learn .

- a. Usefulness in daily life
- b. Students will **learn**: • Preparation of the soil for a suitable **crop**. ... Various types of activities farmers do for **cultivation of crop** and agricultural implements used for it.

##### **2. Reproduction in animals**

- a. The learner will be able to learn the various mode of reproduction in animals
- b. Differentiate between male and female reproductive system, Oviparous, viviparous and ovoviviparous animals

##### **3. Reaching the age of Adolescence**

- The students will be able to analyze the problems of adolescence
- Understand emotional and psychological change that takes place during adolescence.
- Know the importance of hormones in life cycle of different organism

#### 4. Sound

- The learner will be able to understand the mechanism of production of sound by human and various animals
- Understand the structure of ear and persistence of hearing
- Identify causes and effects of noise pollution and ways to limit noise pollution

#### 5. Stars and Solar System

- The learner will be able to understand various heavenly bodies like stars planet etc. And their characteristic
- Appreciate the concept of artificial satellites and their applications.

### HINDI

सीखने की संप्राप्ति(Learning Outcomes)

Lesson 11 सितारों से आगे---

- छात्रों को भविष्य में आने वाली परिस्थितियों से अवगत कराना।
- छात्रों में इच्छा शक्ति, कार्यकुशलता की भावना विकसित करना।
- पारंपरिक रूढ़ियों को तोड़कर नए इरादों के साथ आगे बढ़ने हेतु प्रेरित करें।
- छात्रों को नए परिवेश में ढलने आने वाली कठिनाइयों का सामना करने के लिए तैयार करना

Lesson 12 पौधे के पंख---

- छात्रों में डायरी लेखन की आदत विकसित करना।
- छात्रों में आत्मविश्वास की भावना का विकास करना।
- छात्रों में आत्मनिर्भर बनने एवं कार्य कौशल को बढ़ाने हेतु प्रेरित करना।
- छात्रों में सदाचार की भावना एवं बड़ों के प्रति आदर सम्मान की भावना विकसित करना।

Lesson 13 सूर और तुलसी के पद---

- छात्रों को प्राचीन काव्य के महत्व से अवगत कराना।
- छात्रों में प्राचीन काव्य के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
- छात्रों में बाल सुलभ व्यवहार एवं स्वच्छ छवि निर्मित करना।
- छात्रों को सद मार्ग पर चलने हेतु प्रेरित करना।

Lesson 14 बहू की विदा---

- छात्रों को विभिन्न सामाजिक पहलुओं से अवगत कराना।
- छात्रों को समाज में फैली दहेज प्रथा जैसी कुरीतियों से अवगत कराना एवं इसके खिलाफ खड़े होने हेतु तैयार करना।
- छात्रों को युवा शक्ति उनकी क्षमता से अवगत कराना।
- छात्रों को संवाद के द्वारा वाचन कौशल में पारंगत बनाना।

Lesson 15 कामचोर---

- छात्रों में आत्मनिर्भर की भावना का विकास करना।
- अपना काम स्वयं करने हेतु प्रेरित करना।
- पारिवारिक एवं सामाजिक नियमों का पालन करने हेतु प्रेरित करना।

4 छात्रों को अपने काम स्वयं करने के फायदों से अवगत कराना ।

Lesson 16 एक तिनका- कविता( केवल पढ़ने के लिए)--

- 1 छात्रों में उदार भावनाओं का विकास करना।
- 2 छात्रों को जीवन की वास्तविकता से अवगत कराना।
- 3 छात्रों में शब्द व्यवहार सदाचार एवं संयम की भावना विकसित करना।
- 4 छात्रों को जीवन मूल्यों से संबंधित स्वरचित कविता लिखने हेतु प्रेरित करना।

Lesson 17 ( deleted)

Lesson 18 दुख में हार न मानो---

- 1 छात्रों को विपरीत परिस्थितियों में हार ना मानने हेतु प्रेरित करना।
- 2 छात्रों को सदैव दूसरों की मदद हेतु तत्पर रहने के लिए प्रेरित करना।
- 3 छात्रों को ढोंग पाखंड से दूर रहने के लिए प्रेरित करना।
- 4 छात्रों को अभिमान एवं स्वाभिमान के अंतर को स्पष्ट करना।

Lesson 19 (deleted)

Lesson 20 ईर्ष्या: तू ना गई मेरे मन से---

- 1 छात्रों को उदार एवं मृदुभाषी होने के लिए प्रेरित करना।
- 2 छात्रों को ईर्ष्या के द्वारा होने वाली बुराइयों व नुकसान से अवगत कराना
- 3 छात्रों को समझाना कि दयालु व्यक्ति जीवन में कभी आगे नहीं बढ़ सकता।
- 4 छात्रों में सार्थक एवं सकारात्मक प्रतिद्वंद्विता की भावना विकसित करना।

## **MATHS**

LEARNING OBJECTIVES :

### **Chapter : Exponents and Radicals**

- 1 : Students are able to apply Laws of Exponents in expression.
- 2 : Students are able to recognise the base and exponents if the number is expressed in exponential form.
- 3 : Students are able to understand the concept of Radical, Radicand and Index Number.

### **Chapter : Polynomials**

- 1 : Students are able to understand the exact definition of Polynomials, Standard form of Polynomials and Degree of Polynomials.
- 2 : Students are able to apply how to divide given polynomial by using Factor method and Long Division Method.

### **Chapter : Understanding Quadrilaterals**

- 1 : Students are able to Identify different types of Quadrilaterals s.a. Parallelogram, Trapezium, Rectangle, Square and Rhombus.
- 2 Students are able to comparing the properties of different Quadrilaterals.
- 3 Students are able to distinguish between different types of Quadrilaterals.
- 4 : Students are able to apply these properties of different Quadrilaterals in solving the sums.

### **Chapter : Construction of Quadrilaterals.**

- 1 : Students are able to understand how to construct a Quadrilaterals with given conditions s.a. when four sides and one diagonal , three sides and two diagonals etc are given.
- 2 : Students are able to comprehend whether the construction of Quadrilateral is possible.

### **Chapter : Linear Equations**

- 1 : Students are able to learn the definition of Linear Equations in One Variable.
- 2 They are able to understand how to find unknown (variable) using different operations s.a. Addition, Subtraction, Multiplication and Division.

## **Chapter : Statistics and Probability**

- 1 : Students are able to understand the concept of Data, Range, Frequency, Class Interval and Class marks.
- 2 : Students are able to learn how to represent a grouped frequency distribution graphically.
- 3 : They are able to Interpret Histogram and Pie Chart.

## **ENGLISH**

Learning Outcomes

### **Literature, Ch- 7 The Children's Song**

Learning Outcomes: students will be able to:

- recite/read the poem with appropriate intonation, pause and pronunciation
- infer the meaning of unfamiliar words by reading them in context
- know the literary devices and rhyme scheme of the poem
- draw the message of patriotism and love towards the nation
- arouse sense of duty towards nation
- write summary, question/answers after comprehending the poem
- write speech, message, paragraphs etc.on our country

### **Ch-8. The Case of the Sharp -Eyed Jeweller**

Learning Outcomes: students will be able to:

- read the text with comprehension
- read,compare,contrast,thinks,critically and relates them in the context
- understand the use common sense, intellect and need to observe the things carefully in day to day life
- benefits of being alert in all the circumstances
- write answers to textual/non textual questions after comprehending the story
- draw the character sketches,attempt extrapolative writing about characters in the story i.e William Morris, Mr.Reigner, American and Miss Susskind

### **Ch-10. The Undeserved Reward**

Learning Outcomes: students will be able to:

- comprehend the meaning of the text and message conveyed
- infer the meaning of unfamiliar words and enrich the vocabulary
- interpretation of the idea of the story that every deserving action should be awarded like wise every reward should be well deserved
- interpret the moral message of the story that one should listen to all but take one's own decision
- write description about characters in the story,(Munshi Prem Chand, Baldev) dialogues,letters,messages, personal diary,report, from various events depicted in the story

### **Ch-12. A Bad Dream**

Learning Outcomes: students will be able to:

- comprehend the meaning of the text
- infer the meaning of unfamiliar words and enrich vocabulary
- identify details, characters,main idea and sequence of ideas and events
- understand the significance of being kind, considerate, compassionate while dealing with the fellow beings
- write paragraphs, speeches, articles on the theme of the Story that Compassion for our fellow beings should be an integral part of our existence

## **Practice Book**

### **Topic- Linkers**

Learning Outcomes: students will be able to:

- know about types of Linkers- coordinate, subordinate and correlative
- use of Linkers in joining clauses sentences
- develop paragraphs, speeches, articles etc.accurately
- write dialogues or story accurately with appropriate use of Linkers

### **Topic- Clauses and Complex Sentences**

Learning Outcomes: students will be able to:

- know the concept of clauses, difference between clause and a sentence
- sentence structure, simple, compound and Complex Sentences
- know the types of clauses -Independent and dependent
- develop paragraphs, factual description, Speeches,etc. accurately without grammatical errors.

### **Topic- Non Finites**

Learning Outcomes: students will be able to:

- know about finite and infinite verbs
- infinitives and it's types
- Non-finites it's types- participles and gerunds
- use of tenses and rules of sub-verb agreement
- apply rules in practice,in the framing of sentences, paragraphs using correct infinitive construction
- develop stories,speeches using infinitives, participles or gerunds

### **Topic- Active and Passive Voice**

Learning Outcomes: students will be able to:

- understand about the parts of sentence i.e subject,Verb object
- distinguish Active and Passive Voice
- understand tenses and the rules associated with them and forms of verbs
- rules in the interchange of Active and Passive Voice
- apply the rules in the interchange of Active/passive Voice
- develop a recipe or any procedure based writing piece
- communicate accurately without grammatical errors

### **Reader. Topic -5 Sports**

Learning Outcomes:

- read aloud stories/recite poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
- read textual material with comprehension
- infer meaning of unfamiliar words by reading them in the context
- Know about the history of famous sports personalities
- understand the significance games and sports in one's life
- write email, messages, notices, letters, descriptions, narratives, personal diary, reports etc.

### **Topic- 6. Tolerance**

Learning Outcomes: students will be able to:

- read the text with comprehension
- infer the meaning of unfamiliar words and find their meaning
- Under stand the significance of tolerance in one's life
- understand the role of tolerance in dealing with elders
- write email, messages, notices, letters, descriptions, narratives, personal diary, reports etc.

## **SOCIAL SCIENCE**

### 1 Nationalist movement

#### Learning outcomes

1 student will be able to understand the main objective of establishment of Indian National Congress

2 students enable to know the different reason for the partition of Bengal.

3 students will be able to understand the role of Mahatma Gandhi in Indian movement.

4 to enable to about the different provision given under the act 1935.

5 to analyse the role of Subhash Chandra Bose in the freedom struggle of India.

2) India marches ahead.

1. Students analyse the independence act 1947.

2 student will understand the objective of Indian constitution and questions of India India's towards progress.

3 students will be able to understand the major principles and philosophy of Indian constitution.

4. students will be able to conceptualize the India's foreign relations ship and foreign policy.

5. Students will analyse the challenges to Indian democracy.

3) The union government the judiciary.

1 students will be able to explain the functioning of judicial system in India.

2) students will be able to define and unified and integrated judicial system of India

3 students will be able to differentiate between the different types of cases.

4 students will be able to know the functioning of supreme court.

5 students will analyse the composition of different courts at different level.

6 students will be able to know the concept of public litigation and lok Adalat

Learning outcome of 8th class.

Lesson 18 The union government:- the Legislature

The learner will be able to:

1. Recognise the need for Federal structure in India.

2 understand the significance of division of power and subjects between different levels of government.

3. Explain the composition and function of union Parliament ( Lok Sabha and Rajya Sabha)

4. Explain the the role of speaker in Lok Sabha and chairman in Rajya Sabha.

5. Know about the process of passing annual budget of Central Government.

6. Understand the concept of Universal adult franchise.

Lesson number 19

The union government the executive.

Students will be able to:-

1 Explain the nature and working of parliamentary system of government.

2 differentiate between real and nominal executive.

3. Organise the powers and functions of Indian President and Vice President.

4. Understand the composition and function of the Union Council of minister.

5 list of the power and functions of Indian prime minister.

6 value the significance of coalition Government in the present day politics.

## **नैतिक शिक्षा**

पुस्तक :- नैतिक शिक्षा - 8

मुख्य उद्देश्य:

1. छात्र-छात्राओं में ईश्वर भक्ति के भाव उत्पन्न होने चाहिए, उनमें माता-पिता, गुरुजनों एवं मानवमात्र के प्रति सम्मान और कृतज्ञता को अंकुरित एवं पल्लवित करने के भाव होने चाहिए।
2. धार्मिक रुचि का संवर्धन एवं अच्छी आदतें व्यवहार में सम्मिलित होनी चाहिए।
3. विद्यार्थियों को देश, धर्म, सुसंस्कार, सुशिक्षा एवं विश्वकल्याण के प्रति कर्तव्यनिष्ठ बनना चाहिए।
4. वेदादि उत्तम ग्रन्थों के स्वाध्याय के प्रति रुचि जाग्रत होनी चाहिए।
5. वैदिक संस्कृति एवं सभ्यता के प्रति आत्मीयता के भाव प्रगाढ़ एवं सुदृढ़ होने चाहिए।
6. देश धर्म की सेवा में जीवन लगाने वाले तथा उत्तम ग्रन्थों की रचना द्वारा ज्ञान का संवर्धन करनेवाले महापुरुषों के चरित्र से परिचित होना चाहिए।
7. छात्रों में प्राणिमात्र के प्रति दया, संयम, सदाचरण, उदारता के भाव होने चाहिए।
8. परस्पर हेलमेल से रहना, एक-दूसरे के दुःख-सुख में साझी होना, सबकी उन्नति में अपनी उन्नति समझना आदि सदाचरण से सामाजिकता की भावना को मूलबद्ध करना।
9. निजी स्वार्थ का त्याग, चारित्रिक उन्नति, सहिष्णुता एवं राष्ट्रीय नियमों के पालन से राष्ट्र की उन्नति में योगदान करना।

विकासात्मक मूल्यांकन- 3

पाठ 11 योग की द्वितीय नियम

पाठ 12 वर्ण व्यवस्था का स्वरूप

पाठ 13 आश्रम व्यवस्था

पाठ 14 किस दर जाऊं मैं

पाठ 15 आर्य समाज के नियम ( 7 से10 तक )

विकासात्मक मूल्यांकन- 4

पाठ 16 सत्यार्थ प्रकाश

पाठ 17 डी.ए.वी. संस्थाएं

पाठ 18 न्यायमूर्ति डॉ मेहर चंद महाजन

पाठ 19 राष्ट्रीय गीत

पाठ 20 नित्य कर्म के मंत्र ( केवल स्मरणीय।)

संकलनात्मक मूल्यांकन - 2 ,( FA-3+FA-4 )

As per board instruction.

अधिगम बिंदु :-

विकासात्मक मूल्यांकन- 3

पाठ 11 योग की द्वितीय नियम

अधिगम बिंदु :-

i)बच्चों को शुद्धि ,स्वच्छता ,शारीरिक और मानसिक पवित्रता के प्रति जागरूक करना।

ii) छात्र-छात्राओं ईश्वर भक्ति के भाव उत्पन्न करना।

iii) चारित्रिक उन्नति करना ।

पाठ 12 वर्ण व्यवस्था का स्वरूप

अधिगम बिंदु :-

i) वर्ण व्यवस्था के आधुनिक स्वरूप से अवगत कराना

ii) वैदिक संस्कृति एवं सभ्यता के प्रति आत्मीयता किए भाव प्रगाढ़ एवं सुदृढ़ करना ।

iii) सामाजिक उन्नति करना।

पाठ 13 आश्रम व्यवस्था

अधिगम बिंदु :-

i) छात्रों की व्यक्तिगत उन्नति करना।

ii) छात्र-छात्राओं में जीवन को उन्नत एवं सुव्यवस्थित तरीके से जीने की भावना का विकास ।

iii) विद्यार्थियों में जीवन को सादे संयमी एवं अनुशासित तरीके से जीने की भावना का विकास।

पाठ 14 किस दर जाऊं मैं

अधिगम बिंदु :-

i) छात्र-छात्राओं में ईश्वर भक्ति के भाव उत्पन्न करना ।

ii) उनमें माता-पिता गुरुजनों एवं मानव मात्र के प्रति सम्मान और कृतज्ञता को अंकुरित एवं पल्लवित करने के भाव उत्पन्न करना।

पाठ 15 आर्य समाज के नियम ( 7 से10 तक )

अधिगम बिंदु :-

i) छात्र-छात्राओं में परस्पर हेलमेल से रहने की भावना उत्पन्न करना ।

ii) एक - दूसरे के सुख - दुख में साथी होने की भावना को पल्लवित करना ।

iii) सब की उन्नति में अपनी उन्नति समझना आदि सदाचरण से सामाजिकता की भावना को मूलबद्ध करना।

विकासात्मक मूल्यांकन- 4

पाठ 16 सत्यार्थ प्रकाश

अधिगम बिंदु :-

i) विद्यार्थियों को देश धर्म सुसंस्कार सू शिक्षा एवं विश्व कल्याण के प्रति कर्तव्य निष्ठ बनाना।



ii) वेदादि उत्तम ग्रंथों के स्वाध्याय के प्रति रुचि जागृत करना।

पाठ 17 डी.ए.वी. संस्थाएं

अधिगम बिंदु :-

i) संस्था की विशेषताएं उद्देश्य एवं योगदान से अवगत करवाना।

ii) विद्यार्थियों में आत्मनिर्भरता, स्वार्थ त्याग और मिट मितव्ययता के भाव उत्पन्न करना।

पाठ 18 न्यायमूर्ति डॉ मेहर चंद महाजन

अधिगम बिंदु :-

i) न्यायमूर्ति डॉ मेहर चंद महाजन जी के जीवन चरित्र से अवगत करवाना।

ii) बच्चों में बुद्धि की सूक्ष्मता एवं न्याय निपुणता के भाव उत्पन्न करना।

iii) विद्यार्थियों को देश धर्म शिक्षा एवं विश्व कल्याण के प्रति कर्तव्य निष्ठ बनाना।

पाठ 19 राष्ट्रीय गीत

अधिगम बिंदु :-

i) बच्चों को राष्ट्रीय नियमों के पालन के प्रति जागरूक करना।

ii) राष्ट्र की उन्नति में योगदान करने की भावना का विकास करना

iii) सामाजिकता की भावना को मूलबद्ध करना।

पाठ 20 नित्य कर्म के मंत्र ( केवल स्मरणीय।)

अधिगम बिंदु :-

i) विद्यार्थियों में सुसंस्कार के बीज अंकुरित करना।

ii) वैदिक संस्कृति एवं सभ्यता के प्रति रुचि उत्पन्न करना।

संस्कृत

पुस्तक :- सुरभि: भाग - 8

भाषा शिक्षण के उद्देश्य

• दैनिक जीवन में भाषा संबंधी कौशल (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) का विकास कर सकेंगे।

• भाषा एवं साहित्य की विविधता से परिचित हो सकेंगे।

• भाषा का साहित्यिक एवं व्यावहारिक प्रयोग कर सकेंगे।

• व्याकरण के अनुसार भाषा का प्रयोग करेंगे।

• साहित्य पढ़कर आनंद प्राप्त कर सकेंगे।

• कविताओं के भाव एवं शिल्प को समझ सकेंगे।

• मौलिक एवं सृजनात्मक लेखन कर सकेंगे।

• समसामयिक प्रसंगों/संदर्भों को तार्किक ढंग से अभिव्यक्त करेंगे।

• वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दों को समझ सकेंगे।

• वर्णन, विश्लेषण एवं संश्लेषण कर सकेंगे।

विकासात्मक मूल्यांकन- 3

पाठ 7. सफलं तस्य जीवितम्

अधिगम बिंदु :-

i) पाठ्यपुस्तक में दिए हुए श्लोकों को पढ़कर उनके भावों को ग्रहण करने का सामर्थ्य उत्पन्न करना।

ii) श्लोकों का सस्वर वाचन कराना भाषा सौंदर्य बोध हेतु।

iii) नैतिक, सामाजिक और राष्ट्रीय मूल्यों का विकास करना।

पाठ 8. क्रोधेन कार्यं न सिध्यति

अधिगम बिंदु :-

- i) बच्चों में सहिष्णुता के भाव उत्पन्न करना।
- ii) संस्कृत भाषा और साहित्य के प्रति उत्सुकता उत्पन्न करना।
- iii) संस्कृत में लिखी हुई लघु कथाओं को सुनकर के उनके भागों को समझने के कौशल को उत्पन्न करना।

पाठ 9. अविश्वस्ते न विश्वसेत्

अधिगम बिंदु :-

- i) वार्तालाप निपुणता उत्पन्न करना।
- ii) संस्कृत में लिखी हुई लघु कथाओं को सुनकर के उनके भागों को समझने के कौशल को उत्पन्न करना।
- iii) अंधविश्वास घातक होता है, इस विषय से अवगत कराना।

विकासात्मक मूल्यांकन- 4

पाठ 12. स्वाध्यायात् मा प्रमदः

अधिगम बिंदु :-

- i) बच्चों को स्वाध्याय के प्रति प्रेरित करना।
- ii) विद्यार्थियों को देश धर्म सुसंस्कार सुशिक्षा के प्रति कर्तव्य निष्ठ बनाना।
- iii) सदाचार की भावना उत्पन्न करना।
- iv) माता-पिता गुरुजनों एवं मानव मात्र के प्रति सम्मान की भावना का विकास।

## संस्कृत

पुस्तक :- सुरभिः भाग - 8

विकासात्मक मूल्यांकन- 3

पाठ 7. सफलं तस्य जीवितम्

पाठ 8. क्रोधेन कार्यं न सिध्यति

पाठ 9. अविश्वस्ते न विश्वसेत्

विकासात्मक मूल्यांकन- 4

पाठ 12. स्वाध्यायात् मा प्रमदः

अपठित-अवबोधनम्

(60-80 शब्दमितः एकः सरलसंस्कृतगद्यांशः)

खण्डः - 'ख'

रचनात्मककार्यम्

पत्रलेखनम् (रिक्तस्थानपूर्तिद्वारा)

चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्

अनुवादः (हिन्दीभाषया)

लिखितानां पञ्चसरलवाक्यानां संस्कृतेन।

.सन्धिः-दीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण

शब्दरूपाणि - राम, लता, फल, नदी, मुनि,

किम्, तत्, एतत्, (त्रिषु लिङ्गेषु)

सङ्ख्या एकतः शतं पर्यन्तम्

(एकतः चतुःपर्यन्तम् त्रिषु लिङ्गेषु केवलं

प्रथमा विभक्ति)

•कारकाणि उपपदविभक्तयः च

द्वितीया- उभयतः, परितः, विना, प्रति  
तृतीया - अलम्, काणः, बधिरः, सह, विना  
चतुर्थी - दा, रूच, स्वस्ति, नमः

पञ्चमी - बहिः, पृथक्, विना  
षष्ठी पुरतः, पृष्ठतः, उपरि, अधः  
सप्तमी- विश्वस्, निपुण, स्निह

• धातुरूपाणि (परस्मैपदिनः) - भू, गम्, दृश्,  
स्था, स्मृ, पल्, अस्, वद्, नम्, लिख्, पा, कृ,  
(पञ्चलकारेषु)  
(आत्मनेपदिनः) सेव, लभ, रूच (लट्लट्लकारयोः)  
प्रत्ययाः क्त्वा, ल्यप्, तुमुन्, क्त, क्तवतु

• अव्ययपदानि

तदा, मा, सर्वत्र, इतस्ततः,  
एकदा, अपि, बहिः, कदा, कुतः, कुत्र, कथम्,  
किमर्थम्, पुरा, एव, नीचैः, उच्चैः, अधुना,  
क्षः, ह्यः सहसा, अत्र, तत्र

• उपसर्गाः

अनु, अव, अधि, आ, उत्, उप  
अति, अप, निर, दुर, दुस्, निस्, नि, प्र, प्रति,  
परि, वि, सम्, सु, परा  
खण्डः

पठित-अवबोधनम्

1. गद्यांशाधृतम् अवबोधनकार्यम्
2. पद्याधृतम् अवबोधनकार्यम्
3. नाट्यांशाधृतम् अवबोधनकार्यम्
4. भावार्थः (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)
5. प्रश्ननिर्माणम्
6. श्लोक अन्वय
7. कथाक्रम निर्धारणम्
8. शब्दार्थ चयनम्

संकलनात्मक मूल्यांकन - 2 ,( FA-3+FA-4 )

As per board instruction.

**संस्कृत का हटाया गया syllabus**

Sanskrit

1. रचनात्मककार्यम्-अनुवादस्य प्रश्ने लोट-विधिलिङ्लकारौ ।

2. अनुप्रयुक्तव्याकरणसन्धिः- यण् सन्धिः

धातुरूपाणि- रुच् धातुः

• प्रत्ययाः- क्त, क्तवतु

3. पठित-अवबोधनम् -

- दशमः पाठः - गुणाः पूजास्थानम्
- एकादशः पाठः- हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः (केवलं पठनार्थम्)